



Damier Tourangeau
Association de jeu de dames
Mairie de Ste Radegonde
1 place Alexandre Rousseau
37100 TOURS

damiertourangeau@free.fr
<http://damiertourangeau.free.fr>
Président : M. Francis LEVEQUE
Tél. : 06 87 83 13 78



Le Jeu de Dames en milieu scolaire 2013

Dossier pédagogique

APPORTS PEDAGOGIQUES

Enseigner le jeu de dames à l'école ? Des études sérieuses, réalisées aux USA, montrent que la pratique des jeux de réflexion permet d'accroître nettement les notes en mathématiques. Cela n'est pas surprenant puisque ces disciplines font essentiellement appel à la logique.

Cependant l'intérêt du jeu de dames va bien au-delà encore. C'est aussi un formidable outil de développement personnel à plus d'un titre. Il permet à des élèves en difficultés de réussir à se valoriser en dehors des cours et des sports physiques (cf. annexe 1).

D'après la circulaire n° 2007-051 du 2 mars 2007, sur la *Mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'enseignement du calcul* : « Le décret du 11 juillet 2006, relatif au socle commun de connaissances et de compétences, fait de l'enseignement des éléments de mathématiques un enseignement fondamental et associé à la culture scientifique et technologique, comme l'avait souhaité le Haut Conseil de l'éducation. Le texte précise : "La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes, notamment à partir de situations proches de la réalité". »

L'article 4 *La liaison avec les autres disciplines et les situations-problèmes* précise : « La pratique de jeux mathématiques et de jeux qui sollicitent et stimulent le raisonnement logique, comme les échecs [...] contribue aussi à la formation mathématique des élèves et doit donc être encouragée. Des situations problèmes nécessitant un tri de données, l'organisation réfléchie des calculs, une présentation cohérente sont proposées régulièrement. **Elles permettent de placer les élèves dans des situations de recherche et les conduisent à expliciter et à justifier les solutions qu'ils proposent. L'attention portée aux démarches et aux erreurs éventuelles est essentielle.** »

La pratique du jeu de dames s'inscrit, comme les échecs cités en exemple, dans ces caractéristiques concrètes d'application de la logique mathématique. Après une première approche l'élève comprend les implications conséquentes des choix qu'il a pu faire en déplaçant un simple pion. Chaque étape d'une partie demande une analyse claire et complète de la situation. La recherche de solution conduit à faire des choix stratégiques que le pratiquant doit justifier pour lui-même. Les efforts de communications et d'explication de ses choix l'amène à construire des argumentaires clairs et justifiés. L'analyse des erreurs ou des choix amenant à une situation d'échec permet d'apprendre à assumer l'erreur, à la corriger voir à l'anticiper.

L'usage des règles simples du jeu de dames permet à des enfants de tout niveau scolaire de se saisir du jeu sans obstacle intellectuels. Il valorise la réflexion et l'anticipation de situations dont le bénéfice se retrouve ensuite dans la vie courante, la poursuite d'études et la vie professionnelle.

Dans cet esprit, le ministère de la jeunesse et des Sports et de la Vie Associative a également accordé l'agrément de jeunesse et d'éducation populaire à la FFJD par décret du 27 octobre 2007.

MATERIEL ET INTERVENANTS

Le Damier Tourangeau est une association de promotion et de pratique du jeu de dames créée en 1949. Elle est affiliée à la fédération Française de Jeu de Dames (FFJD). Il dispose de tout le matériel nécessaire à une initiation.

Nous pouvons intervenir en classe et distribué un damier numéroté à chacun. Les explications sont données sur un damier mural géant pour que chacun puisse visualiser les explications. Des cours adaptés à tous les âges ont été rédigés par des joueurs de haut niveau et validés par la FFJD. Les intervenants du Damier Tourangeau sont tous des joueurs expérimentés et membre de la FFJD ; certains sont d'anciens enseignants ou des animateurs expérimentés. Ils ont une approche didactique de leur jeu totalement adaptée au public rencontré et savent bien s'adapter.

SEANCES ET INITIATION

Les séances d'initiation à la pratique du jeu de dames se déroulent dans un esprit très ludique. Après une découverte du matériel (plateau et nombre de cases, nombre et couleur des pions) le déplacement des pions et des dames est montré. En complément on ajoute les règles de la prise des pions adverses. Pour beaucoup d'élève ce ne sont là que des rappels évidents car le jeu est connu dans de très nombreuses familles. Le jeu peut alors commencer.



Après ces premiers rappels et une première pratique, certaines situations rencontrées sont reportées sur le damier mural. Commencent alors les explications stratégiques qui vont forcer les élèves à réfléchir à leur jeu. Après la phase ludique, nous entrons alors doucement dans la démarche intellectuelle.

Les séances suivantes commencent toujours par un temps de jeu ludique et informel, suivi d'une mise en valeur d'un thème stratégique mis ensuite en pratique. Les séances sont toujours closes par du jeu libre. Une séance peut également comporter un petit tournoi pour tous.

Les séances durent environ 1h30. Au-delà, en fonction de l'âge des élèves nous dépassons la durée de leur concentration. Mais avec l'habitude vous les verrez vous surprendre par le temps qu'ils mettent à analyser et faire leur choix. Les parties des joueurs de haut niveau peuvent durer plusieurs heures.

L'enseignement de la pratique du jeu de dames est exposé dans des livres de la FFJD rédigés par ses membres. Ces livres sont à la disposition des enseignants. Le Damier Tourangeau s'est engagé à adapter ces ouvrages pour confectionner des fiches d'apprentissage.

BUDGET

Le Damier Tourangeau apporte à chaque séance le matériel et les documents nécessaires. Une participation financière est demandée.

Le Damier Tourangeau peut également procurer aux établissements qui le souhaitent et par l'intermédiaire de la FFJD le matériel désiré afin qu'il serve hors de ses prestations.

TOURNOI D'ECOLE

Les tournois sont des moments ludiques et valorisants. Ils permettent également de développer le respect des règles et l'acceptation de l'échec. Le Damier Tourangeau n'est qu'au début de ses démarches de promotion du jeu de dames en milieu scolaire, mais l'intérêt que pourraient lui porter plusieurs écoles seraient l'occasion d'organiser des tournois inter-écoles.

La FFJD organise tous les ans un championnat de France des jeunes, classés par catégories d'âge. Le Damier Tourangeau peut inviter les élèves les plus assidus à y participer. C'est ainsi que pratiquent les grandes nations du Jeu de Dames (Pays bas et Russie). Par expérience, la réussite de certains élèves à ce niveau constitue un moteur pour sa classe et son école.



LES APPORTS DE LA PRATIQUE DU JEU DE DAMES EN MILIEU SCOLAIRE

Sur le plan intellectuel :

- La mémoire visuelle (des positions, des enchaînements de coups)
- La mémoire courte (pendant une partie) et long terme (apprentissage des ouvertures, finales ...)
- La capacité de concentration
- Le calcul (capacité de calculer des variantes avec prise en compte de la valeur des pièces)
- Le repérage dans l'espace
- L'esprit d'analyse puis de synthèse (analyse des divers éléments constitutifs d'une position, puis synthèse de ces éléments pour parvenir à une évaluation globale de la position)
- Le raisonnement par déduction (la rigueur logique)
- Le raisonnement par analogie (étude de positions thématiques et application de ces thèmes dans la pratique)
- L'objectivité, l'esprit critique (ne pas se fier aux apparences parfois trompeuses)
- Concevoir un plan (capacité à atteindre des objectifs intermédiaires, pour parvenir au but final)
- L'imagination s'exprime au niveau tactique « combinaison » et stratégique « élaboration d'un plan »

Sur le plan du caractère :

- La volonté, la détermination, la pugnacité (réussir, atteindre ses objectifs)
- La maîtrise de soi (contrôler ses émotions, acceptation de la défaite, canalisation de l'agressivité)
- L'esprit de décision (choix d'un plan, d'un coup à jouer)

Sur le plan moral et social :

- Le respect d'autrui
- Le respect des règles (le jeu n'est possible que si tout le monde adopte et respecte les mêmes règles comme dans la vie en société)
- Le travail (le goût du travail individuel ou analyse en groupe afin de préparer les compétitions)